МБДОУ «Детский сад с. Большая Гусиха Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

**Воспитатель : Быкова Лилия Николаевна**

**Эссе «Я – педагог»**

Живущая в нас жажда новизны!

Стремление узнать, найти, увидеть…

Так пусть прекрасней Солнца и Луны

Сияет в нас не меркнувшее чувство

Любви, науки – высшее искусство,

Ума и сердца раскаленный сгусток –

Живительное чувство новизны!

Пусть будут вечно им заражены

Собравшиеся в дальнюю дорогу,

Познавшие всего хоть понемногу…

Великим чувством, данным нам от Бога,

Носящим имя – чувство новизны!

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Я думаю, мне улыбнулась в жизни удача. За это я благодарна судьбе. Из множества профессий важных, нужных, трудовых, я выбрала профессию – учителя. 1986 год прошлого века – я выпускница школы. Впереди вся жизнь, много дорог для реализации собственных жизненных планов. В свои 16 лет я четко определила свой путь и свое предназначение. Мои родители, а в особенности учителя моей школы были единодушны в выборе моей профессии. Так вот я и стала педагогом. Проработав в МБОУ СОШ с. Б.Гусиха преподавателем русского языка и литературы 24 года года, волей судьбы полтора года назад я оказалась в детском саду. Я воспитатель XXI века, времени, где идут глубокие перемены – обновление содержания образования и обновление мира. Меняется время, меняются названия, но неизменным остается одно - это воспитание детей. Как сейчас я помню тот день, когда впервые переступила порог школы. Окунувшись в мир детства, столько нового и интересного предстояло узнать. Ведь началась новая жизнь, новый волнующий ее период . Педагогический стаж… Как непонятны были в начале эти слова. Прошло 25 лет с того момента, когда я выпустила свой первый одиннадцатый класс. Сейчас с улыбкой вспоминаю свои переживания, слезы, страх… А вдруг не получится? Но рядом были коллеги с большим педагогическим опытом, готовые поддержать в любую минуту. Но многое в жизни меняется, поменялась и моя жизнь, я стала воспитателем детского сада. Первый педагогический опыт в детском саду. И когда я со своей напарницей вошла в свою новую группу, я уже знала: бояться нечего! Вот они: 10пар любопытных глаз, с интересом рассматривающих меня. Знакомимся, провожу первое занятие и прогулку, вижу, что они верят мне, они ждут, они готовы идти за мной. Первая группа. Когда встречаешь первых выпускников, уже школьников, слышишь положительные отзывы от их родителей, ощущаешь удовлетворение, как моральное, так и профессиональное. Получилось! Я смогла! И я говорю себе: « Ну что, покой нам только снится?» Я нужна им, я могу, а значит, должна быть здесь, в этих стенах, с ними. Трудно, но ведь интересно! Я как в рекламе: пришла всерьез и надолго. Моя профессия – воспитатель детского сада. Воспитатель – это универсальный человек, он знаток, плюс артист, плюс врач, а просто – друг детей. Детская душа подобна первому снегу – оставить в ней след легко, легко и испачкать. Каждый новый след делает опыт разнообразнее, но важнее, чтобы душа с каждым новым следом становилось богаче. Чтобы возвращаясь в свое детство, человек по этим следам мог определить истоки своего жизненного пути, вспомнить о самых первых, самых главных ценностях. Как хочется, чтобы ощущение свежести и новизны, ощущение волшебности происходящего продлилось как можно дольше. Я считаю своим призванием найти и развить в каждом ребенке способности, которые обязательно есть в каждом маленьком человечке, ввести его в окружающий мир, дав знания о мире, о его природе, о человеке как главной составляющей этого мира.

Я – воспитатель, я – педагог. Люблю играть с малышами, обучаю всех их старательно лепить, танцевать, рисовать. Я беседую с ними о солнышке, о звездах и о луне; а еще учу просто слушать: как журчит весенний ручеек, шуршит листва. Стараюсь учить ребятишек всем сердцем любить свою Родину, чтобы стать патриотами своей страны; читаю детям множество книжек, чтобы привить жажду к знаниям. Я часто им улыбаюсь и учу только хорошему, и при этом стараюсь быть справедливой, быть примером для них. Дети разные: тихие, непослушные, шумные и озорные. И только воспитатель может вовремя погладить по головке или пригрозить пальцем за шалость, дать совет, ответить на вопрос ребенка. Конечно, порой бывает трудно. Но я ищу, пробую, ошибаюсь, работаю над собой, радуюсь успехам. Ведь только стоит взглянуть на детские глазки: сколько они излучают света, добра и любви! Чтобы двигаться вперед, воспитатель должен всегда учиться сам.

Сегодня я непросто воспитатель, а педагог нового поколения и должна видеть близкую и далекую перспективу. Согласно Конвенции о правах ребенка образование ребенка должно быть направлено на:

- развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребёнка в их самом полном объёме;

- воспитание уважения к правам человека и основным свободам;

- воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны;

- подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе ;

- воспитания уважения к окружающей природе.

Поэтому свою работу основываю на следующих принципах:

-признания самоценности детства -педагогику сотрудничества -принятия ребенка таким, какой он есть;

-индивидуального подхода;

-доступности материала;

-безопасности.

В моем представлении педагог ХХ1 столетия – это прежде всего квалифицированный педагог, компетентный, ищущий, творчески, «горящий», любящий детей, свою работу, желающий изменить мир ради счастья детей. Я думаю, что смогу сделать все, чтобы в ХХ1 веке оценили не только меня, но и моих воспитанников! А это значит, завтра, я войду в свою группу и скажу:

« Здравствуйте дети!».