Конспект занятия в подготовительной группе «Подготовишки».

**Занятие***«****Подготовишки****»*

Программное содержание: побеседовать с детьми о том, как теперь называется их **группа и почему**, хотят ли они стать учениками. Дать первоначальное представление о школе. Помогать детям правильно строить высказывания.

Оборудование: воздушные шары; мяч; праздничные колпаки; флажки *(жёлтого, зелёного, синего, красного цветов)*; буквы; коробка с карандашами, букварь, пенал, портфель, рисунок с изображением детей за партами; фонограмма с песнями для детей.

Ход занятия

Дети заходят в **группу**, у каждого ребёнка на голове праздничный колпак, в **группе развешаны шары**.

Воспитатель: Ребята, посмотрите как красиво сегодня в нашей **группе**. А вы знаете почему?

Дети: Нет.

Воспитатель: У нас сегодня праздник. Вы теперь самые старшие в детском саду. Как теперь будет называться наша **группа**?

Дети: **Подготовительная**.

Воспитатель: Правильно, **подготовительная к школе группа**. А вас как будут называть?

Дети: **Подготовишки**.

Воспитатель: Ребята, а когда праздник кто приходит?

Дети: Гости.

(В **группу** входят дети из другой **группы** в костюмах Мальвины и Буратино, здороваются с ребятами).

Воспитатель и дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Посмотрите, к нам тоже пришли гости. Вы узнали, кто это?

Дети: Мальвина и Буратино.

Воспитатель: Ребята, а из какой они сказки?

Дети: Золотой ключик, или приключения Буратино.

Воспитатель: Они не просто так пришли. Мальвина и Буратино хотят нас пригласить в один чудесный дом:

В этом доме чудеса:

Много парт, звонок-оса

Прозвенел и тишина,

Начинать урок пора.

Воспитатель: Что это за чудесный дом?

Дети: Школа.

Воспитатель: Ребята, а для чего нужна школа?

Дети: Чтобы учиться.

Воспитатель: Как вы думаете, что нужно уметь, чтобы было легче учиться в школе? Только давайте договоримся, что отвечать вы будете полным ответом: *«Я думаю, что…»*

Воспитатель: А чему вы будете учиться в школе?

Дети: Читать, писать, считать и др.

Воспитатель: Читать и писать вас обязательно научат в школе, а сейчас нам надо научиться слушать и слышать педагога и друг друга; работать не отвлекаясь; быть самостоятельными. Справимся?

Дети: Да

Воспитатель: Давайте проверим умеете ли вы слушать и слышать.

Д /И *«Будь внимательным»*

Вот флажки – четыре цвета.

Нам игра знакома эта.

Флажок я жёлтый подниму –

Всех похлопать попрошу.

Флаг зелёный подниму –

Всех потопать попрошу.

Синий – будем мы молчать.

Красный – все *«Ура!»* кричать.

*(С каждым разом темп ускоряется)*

Воспитатель: Убедились, быть внимательными совсем не просто.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, школа отличается от садика?

Дети: Да.

Воспитатель: Расскажите, что вы знаете о школе?

Игра с мячом: воспитатель бросает мяч, ребёнок, поймав мяч, отвечает.

Воспитатель: Как вы узнаете, что начинается урок?

Дети: Прозвенит звонок.

Воспитатель: А после урока, чем занимаются дети?

Дети: Играют, отдыхают.

Воспитатель: Правильно, время для отдыха и игр называется перемена. Я тоже предлагаю вам немного отдохнуть.

Переменка, переменка, *(хлопки)*

Отдохните хорошенько. *(прыжки)*

Можно бегать и шуметь, *(бег на месте)*

Танцевать и песни петь, *(шаги)*

Можно сесть и помолчать, *(сели)*

Только – чур! Нельзя – скучать! *(подпрыгнуть руки вверх)*

Воспитатель: Ребята, а вы знаете кто учит детей в школе, даёт им знания?

Дети: Учитель.

Воспитатель: Ну что, в школу пойдём? Заниматься начнём?

Дети: Да.

Воспитатель: Вместе с нами в школу отправится Буратино. А Мальвина приготовила для вас задания.

Воспитатель: Первое задание. На столе лежат буквы, назовите их. *(Дети называют)*

Воспитатель: Второе задание. Я загадки прочитаю и отгадки посчитаю. Вам нужно не только отгадать загадки, но и найти отгадки.

Разноцветными носами

По бумаге водят сами,

Их рисунки хороши,

Это что? *(карандаши)*

Учит он читать меня

С буквы А до буквы Я,

Он не атлас, не словарь,

А зовут его? *(букварь)*

Он для ручек домом стал

Называется? *(пенал)*

Мы за парты дружно сели,

Рты закрыли на замок.

В перемену мы галдели,

А теперь у нас? *(урок)*

Тетрадки и ручки, учебник, точилку

Ты с вечера всё собери и проверь.

Ведь в школу идёшь ты, а не на рыбалку,

Поэтому должен быть собран? *(портфель)*

Воспитатель: Молодцы! Пять загадок загадали, пять отгадок вы назвали.

Воспитатель: А считать вы умеете?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда приступаем к третьему заданию.

- За партой сидит 1 мальчик, а рядом села 1 девочка. Сколько детей сидит за партой? *(2)*

- Было 3 яблока, их разделили пополам. Сколько человек можно накормить? *(6)*

- Нам нужен карандаш красного цвета, синего и зелёного. Сколько карандашей мы взяли? *(3)*

Воспитатель: А теперь пришла пора закрепить наши знания. Я задаю вопросы, а вы отвечаете *«да»* или *«нет»*.

- В школу ходим мы играть? *(нет)*

- Иль пятёрки получать? *(да)*

- На уроке будем спать? *(нет)*

- Или с куклами играть? *(нет)*

- Друзей мы будем обижать? *(нет)*

- Учителей мы будем уважать? *(да)*

- Дневник учителю дадим? *(да)*

- Читать мы будем каждый день? *(да)*

- На переменке отдохнём? *(да)*

- И вновь учиться мы начнём? *(да)*

Воспитатель: Мальвина, ребята справились с твоими заданиями. Я думаю, что в школе им очень понравится и они будут учиться только на 4 и 5.

Ну а наши гости уходят им пора возвращаться в сказку.

Мальвина: Каждый скажет на прощанье, уходя всем *«До свидания»*

Воспитатель: Другу уходить пора – скажем мы ему *«Пока»*

*(Сказочные герои уходят)*.

Воспитатель: Ребята, ну а наш праздник продолжается.

*(Звучит музыка, дети танцуют)*