



Утверждаю:
Зав. МБДОУ «Детский сад с. Большая Гусиха»
Г.В.Кормилина
Приказ № 61 от 26.08.2022г.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад с.Большая Гусиха Базарно-Карабулакского
муниципального района Саратовской области»
на 2022-2023 учебный год.

Утверждаю:
Зав. МБДОУ «Детский сад с.Большая Гусиха»
_____ Г.В.Кормилина
Приказ № 61 от 26.08.2022г.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад с.Большая Гусиха Базарно-Карабулакского
муниципального района Саратовской области»
на 2022-2023 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МДОБУ «Детский сад с.Большая Гусиха» на 2022-2023 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4.3648-20
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой 2022г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад Большая Гусиха»
- Парциальные программы:
 - Волошина Л.Н., Курилова Т.В.«Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет». 2015 -И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.2015
 - С.Н.Николаева«Юныйэколог»-парциальнаяпрограммаэкологическоговоспитаниядетей3-7лет.2022г

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Базовая часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. 2022г. и парциальными программами и определяет максимальный объем нагрузок:

- во второй подгруппе раннего возраста (1,2-3 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 10 мин.;
- в младшей подгруппе (3-4 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 15 мин.;
- в средней подгруппе (4-5 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 20 мин.;
- в старшей подгруппе (5-6 лет) – 11 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 25 мин
- в подготовительной подгруппе (5-6 лет) – 12 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 30 мин.

таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21: Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более от 1,5 до 3 лет 20 минут, от 3 до 4 лет - 30 минут, от 4 до 5 лет - 40 минут, от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – 90 минут.

Перерыв между занятиями 10 минут. Образовательная деятельность в ДОУ начинаются в 9 часов.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на НОД проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

Физкультурный досуг проводить 1 раз в

месяц. День здоровья 1 раз в квартал.

Физкультурные праздники 2 раза в год

	2 группа раннего возраста 1.2-3г	Младшая подгруппа 3-4 г	Средняя подгруппа 4-5 лет	Старшая подгруппа 5-6 лет	Подготовитель ная группа 6-7лет1
Количество групп	1	1			
Базовый вид деятельности					3,5*30
«Познавательное развитие»	1*10	2*15	2*20	2,5*25	1*30
Ознакомление с окружающим миром/ предметное окружение, социальное окружение, природное окружение	0,5*10	1*15	1*20	1*25	
ФЭМП	0,5*10	1*15	1*20	1*25	2*30
Конструирование	-			0,5*25	0,5*30
«Речевое развитие»					
Развитие речи. Приобщение к художественной литературе	2*10	1*15	1*20	2*25	2*30
«Художественно-эстетическое развитие»	4*10	4*15	4*20	5,5*25	5,5*30
Рисование Лепка	1*10	1*15	1*20	2*25	2*30
Конструирование	0,5*10	0,5*15		0,5*25	0,5*30
Аппликация		0,5*20		0,5*25	0,5*30
Музыка	0,5*10	-		0,5*25	0,5*30
«Физическое развитие»	-	0,5*15	0,5*20	2*25	2*30
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	2*10	2*15	2*20	3*25	3*30
Физическая культура	3*10	3*15	3*20		
ИТОГО:				3*25	3*30
	3*10	3*15	3*20	13*25	14*30
	10*10	10*15			
	10*20				
Непосредственно- образовательная нагрузка					
Длительность	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Итого	1 час 30 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 40 минут	7 часов

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки

Всего	1 час 30 минут	2 часа 45 минут	3 часа 40 минут	6 часов 15 минут	8 часов 30 минут
минут					
Вза					
и взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно		1 раз в неделю	1 раз в неделю
		ежедневно	Конструктивно-	ежедневно	ежедневно
модельная деятельность	1 раз в неделю		1 раз в неделю	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность		ежедневно		ежедневно	ежедневно
		ежедневно	Общение при	ежедневно	ежедневно
проведении режимных моментов		ежедневно		ежедневно	
Дежурство		ежедневно			
Прогулка		ежедневно		ежедневно	

Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2022-2023 уч. год вторая подгруппа раннего возраста

№	Образовательная область	Тематический модуль		Неделя / год
<i>Обязательная часть</i>				
Инновационная программа дошкольного образования		«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – издание 6, исправленное и дополненное. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.		
1	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ предметное окружение, социальное окружение, природное окружение. ФЭМП		1/ 36
2	Речевое развитие	Развитие речи. Приобщение к художественной литературе		2 / 72
3	Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений Развитие коммуникативных способностей Развитие регуляторных способностей Формирование социальных представлений, умений, навыков		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1/ 36
			Лепка	0,5/18
		Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование	0,5/18
5	Физическое развитие	Физическая культура	в физкультурном зале	2 / 72
			на воздухе	1 / 36
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Парциальная программа дошкольного образования		И.Каплунова, И Новоскольцева «Ладушки» С-П 2015г		
1	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплунова, И Новоскольцева «Ладушки» С-П 2015г	2/72
Итого				10 / 360

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2022-2023 уч. год младшая подгруппа

№	Образовательная область	Тематический модуль		Неделя / год
<i>Обязательная часть</i>				
Инновационная программа дошкольного образования		«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – издание 6, исправленное и дополненное. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.		
1	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ предметное окружение, социальное окружение		0,5/ 18
		ФЭМП		1/36
		Конструктивно-модельная деятельность (конструктор)		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
2	Речевое развитие	Развитие речи. Приобщение к художественной литературе		1/36
3	Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений Развитие коммуникативных способностей Развитие регуляторных способностей Формирование социальных представлений, умений, навыков		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1/ 36
			Лепка	0,5/ 18
			Аппликация	0,5/18
		Конструктивно-модельная деятельность	Ручной труд	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
5	Физическое развитие	Физическая культура	в физкультурном зале	2 / 72
			на воздухе	1 / 36
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Парциальная программа дошкольного образования		Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г И.Каплунова, И Новоскольцева «Ладушки» С-П 2015г		
1	Физическое развитие	Обучение дошкольников элементам спортивных игр Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
2	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплунова, И Новоскольцева «Ладушки» С-П 2015г	2/72
3	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ природное окружение	С.Н.Николаева «Юный эколог»- парциальная программа экологического воспитания детей 3-7лет. 2022г	0,5/18
Итого				10 / 360

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2022-2023 уч. год средняя подгруппа

№	Образовательная область	Тематический модуль		Неделя / год
<i>Обязательная часть</i>				
Инновационная программа дошкольного образования		«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – издание 6, исправленное и дополненное. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.		
1	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ предметное окружение, социальное окружение		0,5/ 18
		ФЭМП		1/36
		Конструктивно-модельная деятельность (конструктор)		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
2	Речевое развитие	Развитие речи. Приобщение к художественной литературе		1/36
3	Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений Развитие коммуникативных способностей Развитие регуляторных способностей Формирование социальных представлений, умений, навыков		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1/ 36
			Лепка	0,5/ 18
			Аппликация	0,5/18
		Конструктивно-модельная деятельность	Ручной труд	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
5	Физическое развитие	Физическая культура	в физкультурном зале	2 / 72
			на воздухе	1 / 36
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Парциальная программа дошкольного образования		Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г И.Каплунова, И Новоскольцева «Ладушки» С-П 2015г С.Н. Николаева «Юный эколог» Мозаика -синтез 2022г		
1	Физическое развитие	Обучение дошкольников элементам спортивных игр Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
2	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплунова, И Новоскольцева «Ладушки» С-П 2015г	2/72
3	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ природное окружение	С.Н.Николаева «Юный эколог»- парциальная программа экологического воспитания детей 3-7лет. 2022г	0,5/18
Итого				10 / 360

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2022-2023 уч. год старшая подгруппа

№	Образовательная область	Тематический модуль		Неделя / год
<i>Обязательная часть</i>				
Инновационная программа дошкольного образования		«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – издание 6, исправленное и дополненное. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.		
1	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ предметное окружение, социальное окружение		0,5/18
		ФЭМП		1/36
		Конструктивно-модельная деятельность (конструктор)		0,5/18
2	Речевое развитие	Развитие речи. Приобщение к художественной литературе		2 / 72
3	Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений Развитие коммуникативных способностей Развитие регуляторных способностей Формирование социальных представлений, умений, навыков		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	2/ 72
			Лепка	0,5/ 18
			Аппликация	0,5/18
		Конструктивно-модельная деятельность	Ручной труд	0,5/18
5	Физическое развитие	Физическая культура	в физкультурном зале	2 / 72
			на воздухе	1 / 36
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Парциальная программа дошкольного образования		Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г И.Каплунова, И Новоскольцева «Ладушки» С-П 2015г		
1	Физическое развитие	Обучение дошкольников элементам спортивных игр Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
2	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплунова, И Новоскольцева «Ладушки» С-П 2015г	2/72
3	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ природное окружение	С.Н.Николаева «Юный эколог»- парциальная программа экологического воспитания детей 3-7лет. 2022г	0,5/18
Итого				13 /468

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2022-2023 уч. год подготовительная группа

№	Образовательная область	Тематический модуль		Неделя / год
<i>Обязательная часть</i>				
Инновационная программа дошкольного образования		«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – издание 6, исправленное и дополненное. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.		
1	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ предметное окружение, социальное окружение		0,5/18
		ФЭМП		2/72
		Конструктивно-модельная деятельность (конструктор)		0,5/18
2	Речевое развитие	Развитие речи. Приобщение художественной литературе		2 / 72
3	Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений Развитие коммуникативных способностей Развитие регуляторных способностей Формирование социальных представлений, умений, навыков		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	2/ 72
			Лепка	0,5/ 18
			Аппликация	0,5/18
		Конструктивно-модельная деятельность	Ручной труд	0,5/18
5	Физическое развитие	Физическая культура	в физкультурном зале	2 / 72
			на воздухе	1 / 36
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Парциальная программа дошкольного образования		Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г И.Каплунова, И Новоскольцева «Ладушки» С-П 2015г		
1	Физическое развитие	Обучение дошкольников элементам спортивных игр Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)

2 Художественно-эстетическое развитие

3 Познавательное развитие

Музыкальная деятельность

Ознакомление с окружающим миром/ **природное окружение**

Итого

